

**PROGRAM PROFILAKTYKI  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 8  
IM. JÓZEFA WESZKI  
W RUDOŁTOWICACH**

Szkoła, obok rodziny jest głównym miejscem socjalizacji. Przez podejmowanie zadań pozaedukacyjnych wskazuje wartości, właściwe normy społeczne i kulturowe, dąży do przygotowania pełnowartościowych członków społeczności.

Profilaktyka jest chronieniem człowieka w jego rozwoju przed zagrożeniami i jest również reagowaniem na te zagrożenia. Jej celem jest ochrona człowieka, dziecka przed wszelkimi zakłóceniami rozwoju. Większość zagrożeń czyha na człowieka w świecie zewnętrznym, sam człowiek może podejmować takie decyzje i dokonywać takich wyborów, które zakłócą jego rozwój. Człowiek niedojrzały może stanowić sam dla siebie zagrożenie. Dlatego prowadzenie dziecka ku pełnowartościowej dojrzałości jest zarówno wychowywaniem jak i profilaktyką.

Celem jest wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, wzmacnianie czynników ochronnych przy jednoczesnej redukcji czynników ryzyka. Formy i sposoby działań zakresu profilaktyki dostosowane są do wieku uczniów. Program ten kierowany jest do każdego ucznia, zarówno zdolnego jak i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrzebującego pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz materialnej. Program odpowiada na realne problemy i zagrożenia pojawiające się w szkole, klasie szkolnej i środowisku. Zakładamy, że dzięki naszemu zaangażowaniu każdy z uczniów poradzi sobie w trudnej sytuacji i osiągnie sukces na miarę swoich możliwości.

### **Założenia szkolnego programu profilaktyki**

- aktywizacja i integracja uczniów przy realizacji wspólnych zamierzeń,
- rozwój aktywności uczniów poprzez udział w planowaniu, organizowaniu i przygotowaniu imprez klasowych, szkolnych, wycieczek, wyjść itp.
- podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego poprzez udział w pracach zainicjowanych przez samorząd uczniowski, współorganizowanie imprez ogólnoszkolnych i charytatywnych,
- uczulanie na dostrzeganie potrzeb innych dzieci i dorosłych,
- włączanie w miarę możliwości rodziców do realizacji zadań wychowawczych,
- udział w konkursach, prezentowanie dorobku na forum szkoły i w środowisku lokalnym,
- stworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów,
- dalsze diagnozowanie potrzeb uczniów i wspieranie ich indywidualnych dążeń,
- dalsze monitorowanie zachowania i przeciwdziałanie niekorzystnym zachowaniom.

## **Podstawa prawna Programu:**

- Konwencja o prawach dziecka.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami.
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r.
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r.
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r.
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r.
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

## **Cele szczegółowe programu**

### **➤ Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i poza nią**

- Tworzenie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu dzieci na drodze i w szkole.
- Zapoznanie uczniów z regulaminem szkoły oraz szczegółowymi kryteriami ocen zachowania.
- Bezpieczeństwo uczniów podczas przerw i imprez szkolnych.
- Uwrażliwienie uczniów na zagrożenia podczas drogi do i ze szkoły.
- Systematyczne uwrażliwianie uczniów na sytuacje stwarzające zagrożenie.
- Uczenie zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia: powódź, pożar, zachowanie na szkolnym korytarzu, szatni, klasie szkolnej, sali gimnastycznej, boisku szkolnym.
- Uwzględnienie profilaktyki uzależnień: palenie papierosów, picie alkoholu, problem narkotyków, dopalaczy, uzależnienie od komputera, zachowania agresywne.

### **➤ Ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w szkole**

- Diagnoza poziomu bezpieczeństwa w szkole.
- Uświadamianie uczniom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić.
- Wdrażanie działań na rzecz ograniczania agresji i przemocy, kształtowanie umiejętności asertywnych.
- Kształtowanie umiejętności zastępowania agresji, wnioskowania moralnego oraz kontroli emocji.
- Kształtowanie postaw troski o bezpieczeństwo własne i innych. Wzbudzanie empatii, tolerancji i zachowań prospołecznych.
- Pedagogizacja rodziców.

➤ **Rozwijanie umiejętności współzycia społecznego**

- Przedstawienie zasad i reguł współzycia w klasie i szkole.
- Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych.
- Integrowanie społeczności klasowej i szkolnej.

➤ **Rozszerzenie działań na rzecz propagowania zdrowego trybu życia**

- Propagowanie zdrowego trybu życia, właściwego odżywiania się.
- Popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu.
- Uświadomienie konieczności zachowania higieny i ergonomii pracy.
- Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą.
- Poszerzanie zainteresowań i wiedzy ucznia

➤ **Profilaktyka uzależnień**

- Asertywność.
- Profilaktyka palenia papierosów.
- Profilaktyka picia alkoholu.
- Profilaktyka narkomanii, lekomanii, uzależnienia od komputera.
- Rozpoznawanie sytuacji domowej wychowanków.
- Wdrażanie wybranych programów profilaktycznych.

➤ **Podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju**

- Uświadomienie uczniowi jego mocnych stron i możliwości.
- Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów.
- Wskazywanie pożądanych wzorców zachowań.
- Pomoc uczniom w przezwyciężaniu własnych trudności i ograniczeń.
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i ujawniania swoich uczuć i emocji.

➤ **Wdrażanie metod radzenia sobie w trudnych sytuacjach**

- Poszerzenie wiedzy dotyczącej sytuacji trudnych.
- Wdrażanie metod asertywnych.
- Umiejętne szukanie pomocy.

➤ **Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków, charakteryzujących się nieprzestrzeganiem przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm i wymagań, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia lub wychowanka oraz jego otoczenia społecznego.**

Szkoła prowadzi działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną w celu przeciwdziałania narkomanii.

**Działalność wychowawcza** w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze: fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej.

Działalność ta obejmuje w szczególności:

- 1) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- 3) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną;
- 4) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
- 5) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków;
- 6) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- 7) rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej oraz zaangażowania w działalność podmiotów, np. opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, wojewódzkimi i powiatowymi stacjami sanitarno - epidemiologicznymi itp.;
- 8) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

### **Działalność edukacyjna w szkole.**

Działalność edukacyjna w szkole i placówce polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków;

- 3) kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej;
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków i substancji, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

### **Działalność informacyjna w szkole.**

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków i substancji, skierowanych do uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły lub placówki.

Działalność ta obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji;
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji;
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii, zwanej dalej „ustawą”;
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.



## **Zadania profilaktyczne nauczycieli szkoły podstawowej.**

- zwracanie podczas dyżurów szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: ubikacje, schody, itp.,
- informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły,
- obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na przejawy agresji, palenia papierosów, spożywania alkoholu czy niszczenia mienia,
- wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji,
- dawanie przykładów sumiennosci, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

## **Zadania profilaktyczne wychowawców klasowych.**

- diagnozowanie i uwzględnianie występowania różnic w dojrzałości dzieci na każdym poziomie nauki a w szczególności rozpoczynających edukację szkolną,
- pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych, uruchomienie akcji informacyjnej mającej na celu uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w szkole: wychowawcy, pedagoga, dyrektora szkoły,
- podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów- godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, teatr, itp.),
- współpraca z rodziną- inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców, np. wywiadówki profilaktyczne,
- realizacja programów profilaktycznych dotyczących palenia tytoniu, rozwijania umiejętności interpersonalnych,
- wprowadzanie zajęć redukujących napięcie, relaksacyjnych, zajęć śródlekcyjnych,
- organizacja koleżeńskiej pomocy w nauce,
- kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości o estetykę klasy, szkoły i otoczenia.,
- systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci,
- pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości.

## **Zadania profilaktyczne rodziców**

Mając na uwadze, że wychowanie dzieci to główne zadanie rodziców, a nauczyciele wspierają ich w dziedzinie wychowania, ustalono następujące zadania profilaktyczne dla rodziców :

- każdy rodzic czuwa nad tym, aby jego dziecko wykazywało właściwą kulturę osobistą oraz sumiennie realizowało obowiązek szkolny,
- rodzice utrzymują regularny kontakt z wychowawcą klasy, a w razie potrzeby z pedagogiem szkolnym bądź Dyrektorem Szkoły w celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom,
- rodzice biorą udział w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę mających na celu doskonalenie metod wychowawczych,
- rodzice uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze winni kontaktować się ze szkołą w każdym przypadku stwierdzenia naruszenia obowiązujących norm i zasad oraz wspólnie znajdować sposoby rozwiązywania problemów.

## **Formy realizacji programu profilaktycznego**

- W realizacji programu łączącego wychowanie, nauczanie i rozwijanie umiejętności psychospołecznych oraz wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów wykorzystuje się:
  - a) przedmioty nauczania,
  - b) godziny do dyspozycji wychowawcy klasy,
  - d) zajęcia sportowe,
  - e) zajęcia pozalekcyjne,
  - f) uroczystości klasowe, szkolne,
  - h) zajęcia indywidualne i grupowe prowadzone przez pedagoga.
- Metody np.: ankiety, rozmowy, obserwacje, wykorzystane w ewaluacji wyników będą z charakteru działań, warunków i okoliczności w których te działania są realizowane.

## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne i współpracujące
1.	<p>Pedagogizacja rodziców - zagadnienia dotyczące potrzeb okresu dojrzewania, przemocy i agresji, wychowawczej funkcji rodziny. Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.</p>	<p>Tablice informacyjne dla rodziców</p> <p>Pogadanki, prelekcje, indywidualne rozmowy, spotkania z gośćmi.</p>	<p>Na bieżąco, w zależności od potrzeb.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog szkolny, zaproszeni goście (policjant, psycholog, terapeuci)</p>

2	<p>Integracja klasowa i szkolna.</p> <p>Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków.</p>	<p>Diagnozowanie zespołów klasowych. Propozycje pracy profilaktycznej z uczniami oraz strategii prowadzących do poprawienia dyscypliny w szkole.</p> <p>Uroczystości i imprezy klasowe z udziałem rodziców.</p> <p>Uroczystości szkolne.</p> <p>Akcje szkole: „Noc w szkole”, „Ogólnopolski Tydzień Kariery”</p> <p>Zajęcia integracyjne w klasach I - VI prowadzone przez wychowawców i pedagoga szkolnego.</p>	<p>Przynajmniej raz w semestrze</p> <p>Wg kalendarza imprez</p> <p>Przynajmniej raz w semestrze</p>	<p>Wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele, pedagodzy, rodzice</p>
3	<p>Bezpieczna droga do szkoły, bezpieczeństwo w życiu codziennym.</p> <p>Udzielanie pierwszej pomocy.</p> <p>Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.</p>	<p>Zajęcia według planu wychowawcy.</p> <p>Zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy realizowane w każdej klasie.</p> <p>Spotkania z przedstawicielami policji w klasach 0 – III.</p> <p>Monitorowanie zachowań uczniów podczas pobytu w świetlicy.</p> <p>Spotkanie z ratownikiem medycznym.</p> <p>Zajęcia z wychowawcami, z pedagogiem szkolnym.</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Po ustaleniu</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele, rodzice, zaproszeni goście (policjant, strażak)</p> <p>Wychowawca świetlicy.</p> <p>Ratownik medyczny.</p> <p>Wychowawcy, pedagog.</p>
4.	<p>Likwidowanie deficytów rozwojowych w szczególności u</p>	<p>Zajęcia korekcyjno -kompensacyjne</p> <p>Zajęcia wyrównawcze</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, logopeda, specjalista</p>

	dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Zajęcia logopedyczne Pomoc w odrabianiu lekcji		terapii pedagogicznej
5.	Motywowanie uczniów do właściwego zachowania poprzez przestrzeganie systemu nagród i kar.	Stosowanie na co dzień wewnątrzszkolnego systemu nagród i kar oraz klasowych reguł i ustaleń.	Cały rok	Dyrekcja, pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele, rodzice
6.	Przeciwdziałanie agresji, przemocy psychicznej, wymuszeniom i kradzieżom.	Zajęcia dotyczące przeciwdziałania agresji realizowane w każdej klasie. Przedstawienia teatralne dotyczące uzależnień.  Realizacja programu profilaktyczno-wychowawczego „Myślmy i działamy rozsądnie” K. Słupka. Wspieranie ucznia w sytuacjach trudnych poprzez porady indywidualne, opiekę psychopedagogiczną, indywidualne spotkania rodziców z wychowawcą i/lub zespołem ds. profilaktyki i wychowania.  Podnoszenie kompetencji kadry pedagogicznej w zakresie psychoprofilaktyki – uczestniczenie w warsztatach, szkoleniach, czytanie literatury specjalistycznej	Na bieżąco, w zależności od potrzeb	Wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele, Rodzice.
7.	Zapobieganie kontaktom	Zajęcia, pogadanki, prelekcje dotyczące przeciwdziałania	Cały rok	Wychowawcy, pedagog

	z alkoholem, papierosami, narkotykami, dopalaczami, lekami.	<p>uzależnieniom realizowane w każdej klasie przez wychowawcę w ramach godzin wychowawczych.</p> <p>Realizacja programu profilaktycznego „Nie pal przy mnie proszę” w klasie pierwszej oraz programu „Znajdź właściwe rozwiązanie” w klasie IV.</p> <p>Udział w ogólnopolskich i regionalnych działaniach profilaktycznych, m. In „Dopalacze kradną życie”</p> <p>Gazetki informacyjne z telefonami zaufania, numerami alarmowymi.</p> <p>Udział w Spotkaniach z profilaktyką, organizowanych przez SP 2 w Pszczynie.</p>		szkolny, nauczyciele, pielęgniarka, rodzice, zaproszeni goście
8.	Promowanie zdrowego stylu życia.	<p>Organizowanie zajęć pozalekcyjnych, konkursów, zawodów sportowych, kół zainteresowań.</p> <p>Udział w programach „Owoce w szkole”, „Szlanka mleka”, „Trzymaj formę”.</p> <p>Organizacja „aktywnej przerwy”</p> <p>Gazetki informacyjne dotyczące zdrowego odżywiania i popularyzujące aktywność fizyczną.</p> <p>Organizowanie „Śniadania Mistrzów”.</p> <p>Pogadanki pielęgniarki szkolnej.</p>	Cały rok	Wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele, pielęgniarka, rodzice, Samorząd Uczniowski.

		Organizowanie akcji „Moja rodzina w ruchu”. Pogadanki pielęgniarki szkolnej.		
9.	Ochrona uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie oraz brutalnymi programami i grami komputerowymi.	Zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy w Internecie, uzależnieniom od komputera, świadomego korzystania z komputera.	Cały rok	Rodzice, wychowawcy, nauczyciel informatyki
10.	Wspieranie dzieci w trudnej sytuacji materialnej i zaniedbanych środowiskowo.	Rozmowy indywidualne z wychowawcami, uczniami, rodzicami – bezpłatne obiady, paczki okolicznościowe, podręczniki szkolne, stypendia socjalne, zasiłki.	Na bieżąco, w zależności od potrzeb	Dyrekcja, pedagog szkolny, nauczyciele, rodzice
11.	Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej oraz zaangażowania w działalność podmiotów, np. opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, wojewódzkimi i powiatowymi stacjami sanitarno - epidemiologicznymi.	Prowadzenie akcji charytatywnych w Szkole. Zbiórka pluszaków dla podopiecznych Centrum Edukacyjno – Leczniczo – Rehabilitacyjnego dla Dzieci i Młodzieży w Rudołtowicach. Udział w akcji „Góra Grosza”.	Cały rok, w zależności od potrzeb.	pedagog szkolny, Samorząd Uczniowski, wychowawcy

### **Ewaluacja Szkolnego Programu Profilaktyki**

Program profilaktyki realizowany jest przy współpracy z organizacjami i instytucjami wspomagającymi dzieci i rodzinę.

Program został poddany ewaluacji ze względu na zmieniające się przepisy, wdrożenie nowej podstawy programowej oraz programów profilaktycznych i prozdrowotnych.

- Ocena planowanych przedsięwzięć profilaktycznych dokonana będzie raz do roku na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
- Program profilaktyki poddany będzie monitorowaniu i ewaluacji wraz z programem wychowawczym szkoły w zależności od zaistniałych potrzeb.
- Wyniki będą wskazówkami do pracy w kolejnych latach.

*Przyjęty do realizacji po zmianach Uchwałę nr 1/2016/2017 Rady Rodziców z dnia 13 września 2016 r., po wcześniejszym uzgodnieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 8 im. Józefa Wieszki w Rudoltowicach.*