

**PROGRAM  
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 8  
IM. JÓZEFA WESZKI  
W RUDOŁTOWICACH**

**Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii.
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2018/2019.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 8 im. Józefa Wieszki w Rudołtowicach.

## Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 8 im. Józefa Weszki w Rudotowicach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2018/2019.
- wniosków i analiz z ankiet przeprowadzonych wśród rodziców uczniów
- wniosków i analiz z ankiet przeprowadzonych wśród uczniów szkoły, w szczególności członków Samorządu Uczniowskiego.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,

- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

## **I Nasz Absolwent**

Dążeniem Szkoły podstawowej nr 8 im. Józefa Weszki w Rudoltowicach jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,

- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- jest przygotowany do podjęcia nauki w szkole ponadpodstawowej.

## **II Cele ogólne**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

## **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,

- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,

- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu, dopalaczy i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

### **III Struktura oddziaływań wychowawczych**

#### **1. Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,

- inspirowanie nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

## **2. Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców ,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

## **3. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

## **4. Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,

- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

#### **5. Pedagog szkolny/psycholog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- , współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

#### **6. Rodzice:**

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,

- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

#### **7. Samorząd Uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Dyrektorem i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

### **IV Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2018/2019**

#### **OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO**

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej formie.
3. Wprowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w klasie VII oraz preorientacji zawodowej w pozostałych klasach.

#### **OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:**

1. Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I i IV.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm. Uświadomienie roli bezpiecznego korzystania z Internetu, jako środka mediów społecznych.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu, udział w akcjach: Góra Grosza, podziel się pluszakiem, paczka dla potrzebujących oraz innych organizowanych na terenie gminy, powiatu, kraju.
4. Udział w akcjach i imprezach szkolnych, akademiach, apelach.

#### OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. Zorganizowanie zajęć z dietetykiem dla uczniów oraz rodziców.
3. Rozwijanie świadomości zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

#### OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Przeprowadzenie cyklu zajęć psychoedukacyjnych we wszystkich klasach na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji, a także postaw asertywnych.

#### OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.

## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

Obszary	Zadania	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne i współpracujące
<p>Zdrowie – edukacja zdrowotna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych,</li> <li>• Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej.</li> <li>• Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady, kiedy zaczynają się trudności.</li> <li>• Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.</li> <li>• Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, poprzez m.in. wskazywanie mocnych i słabych stron.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie konkursów plastycznych takich jak: „Zdrowo się odżywiam”.</li> <li>• Udział w programach i projektach: „Śniadanie daje moc”, „Szkłanka mleka”, „Warzywa i owoce w szkole”, „Śniadanie mistrzów”</li> <li>• Udział w programach antynikotynowych: „Nie pal przy mnie, proszę” w klasie I i „Znajdź właściwe rozwiązanie” w klasie IV, „Trzymaj formę”, „Bieg po zdrowie”</li> <li>• Zorganizowanie spotkania z dietetykiem.</li> <li>• Zorganizowanie kiermaszu zdrowych przekąsek.</li> <li>• Zajęcia z udzielania pierwszej pomocy.</li> <li>• Udział w akcji Ratujemy i uczymy ratować.</li> <li>• Prowadzenie prelekcji dotyczącej higieny okresu dojrzewania.</li> <li>• Wspieranie uczniów z deficytami rozwojowymi: prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, rewalidacyjnych, logopedycznych</li> <li>• Kierowanie uczniów na badania psychologiczno – pedagogiczne do Poradni w Pszczynie.</li> <li>• Dostosowanie warunków pracy do</li> </ul>	<p>październik</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>październik 2018 r.</p> <p>wg Planu</p> <p>wg Planu</p> <p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p>	<p>Wychowawcy klas I-III</p> <p>Wychowawcy klas I-III Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny Opiekun Samorządu</p> <p>Krystyna Żemła wychowawcy klas I-III</p> <p>higienistka, pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog, logopeda, oligofrenopedagog, surdopedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog</p>

		potrzeb uczniów (wysokość ławek i krzesel, oświetlenie).	cały rok	wychowawcy
2 Relacje – kształtowanie postaw społecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych.</li> <li>• Kształtowanie umiejętności przestrzegania reguł panujących w społeczności klasowej, szkolnej</li> <li>• Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych.</li> <li>• Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób.</li> <li>• Rozwijanie poczucia przynależności do grup.</li> <li>• Poznawanie swoich mocnych i słabych stron pod kątem preorientacji zawodowej.</li> <li>• Rozwijanie samorządności.</li> <li>• Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka.</li> <li>• Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych (wolontariat).</li> <li>• Kształtowanie postaw patriotycznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w uroczystościach szkolnych, akcjach i imprezach środowiskowych: Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2018/2019, Akcja „Sprzątanie Świata”, Cała Polska Czyta Dzieciom, Pasowanie uczniów klasy I, Dzień Edukacji Narodowej, Ogólnopolski Tydzień Kariery Zawodowej, Spotkanie z Mikołajem, Pasowanie uczniów klasy I na czytelników, Jasełka – impreza dla środowiska, Wspólne kolędowanie, Dzień Babci i Dziadka, Zabawa Karnawałowa,, Szkolny Dzień z Profilaktyką, Święta Wielkanocne – apel, Obchody Światowego Dnia Ziemi, Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja – apel, Piknik Rodzinny – impreza dla środowiska, Egzamin na kartę rowerową klasy IV, Wybory do Samorządu Uczniowskiego, Uroczyste zakończenie roku szkolnego.</li> <li>• Działalność Samorządu Uczniowskiego</li> <li>• Zajęcia profilaktyczno – wychowawcze z pedagogiem szkolnym na temat asertywności, empatii.</li> <li>• Udział uczniów w konkursach pozaszkolnych – kultura bycia w środowisku.</li> <li>• Uwrażliwienie uczniów na postawę patriotyczną i symbole narodowe, a</li> </ul>	<p>cały rok szkolny zgodnie z kalendarzem imprez</p> <p>cały rok szkolny wg Planu</p> <p>wg Potrzeb</p>	<p>wychowawcy,</p> <p>nauczyciele, pedagog, bibliotekarz, katechetka, ksiądz</p> <p>opiekun S.U</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>nauczyciele</p>

		<p>także troska o postawę moralną i obywatelską ucznia (obchody Rocznicy wybuchu II wojny światowej, Dnia Edukacji Narodowej, Obchody 100 rocznicy odzyskania niepodległości – uroczysta akademie połączona z warsztatami, Laurka dla Niepodległej, Wystawa „Ojcowie Niepodległości”, 100 zadań przyrodniczo – geograficznych na 100 lecie Niepodległości(klasy IV – VIII), Rocznica ustalenia konstytucji 3 maja, zwracanie uwagi na strój galowy, obchody Dania Patrona Szkoły.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szacunek dla miejsc ważnych dla pamięci narodowej: dbałość o grób Patrona Szkoły, zwiedzanie Pomnika Żołnierzy Września w Ćwiklicach, tablice ku czci pamięci Poległych podczas wojny w lesie w Ćwiklicach, zwiedzanie miejsc pamięci podczas wycieczek klasowych.</li> <li>• Szerzenie wolontariatu: zbiórka zabawek dla podopiecznych dziecięcego oddziału onkologicznego, udział w „Szlachetnej Paczce”, zbiórka „Góra groszy”, „Marzycielska poczta”, zbiórka zakrętek na rzecz różnych fundacji, pomoc doraźna potrzebującym rodzinom uczniów, siepomaga.pl: klikacze (pomagamy w sieci), zbiórka żywności dla potrzebujących, „Szkoło pomóż i TY” – wsparcie dla fundacji osób niewidomych i niepełnosprawnych.</li> <li>• Zajęcia preorientacji zawodowej w</li> </ul>	<p>listopad, maj, marzec</p> <p>wg planu</p> <p>październik, grudzień w zależności od potrzeb</p> <p>wg planu</p> <p>cały rok</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Samorząd Uczniowski, pedagog, wychowawcy</p> <p>pedagog, wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny, wychowawcy, Samorząd Uczniowski</p> <p>doradca zawodowy,</p>
--	--	--	---	---

		klasach I-VIII • Zajęcia z doradcą zawodowym w klasie VII i VIII		wychowawcy doradca zawodowy
3. Kultura – wartości, normy, wzory zachowań	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzania się.</li> <li>• Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literatury oraz wytworami kultury.</li> <li>• Rozwijanie pasji i zainteresowań.</li> <li>• Rozwijanie krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników oraz mediów na zachowanie.</li> <li>• Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość.</li> <li>• Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.</li> <li>• Umacnianie więzi ze społecznością lokalną.</li> <li>• Kształtowanie poczucia własnej wartości, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział uczniów w wyjazdach do teatru, kina, muzeum, filharmonii.</li> <li>• Uwrażliwianie na kulturę języka, stosowanie zwrotów grzecznościowych.</li> <li>• Propagowanie właściwego stroju i fryzury w szkole: nie farbujemy włosów, nie stosujemy makijażu, nie malujemy paznokci, nie kolczykujemy ciała.</li> <li>• Prowadzenie lekcji wychowawczych na temat emocji, zainteresowań, poczucia własnej wartości.</li> <li>• Umacnianie więzi ze społecznością lokalną poprzez organizowanie Pikniku Rodzinnego, Dnia Babci i Dziadka, Jasełek i Mikołaja.</li> <li>• Udział uczniów w kołach zainteresowań: matematyczne, polonistyczne, przyrodnicze, biblioteczne, wolontariatu, sportowe, taneczne, instrumentalno – teatralne, plastyczne.</li> <li>• Wspieranie uczniów zdolnych. Przygotowywanie ich do konkursów międzyszkolnych.</li> <li>• Zwracanie uwagi na poszanowanie mienia innych osób jak i swojego.</li> </ul>	wg Planu cały rok szkolny cały rok szkolny wg planu wg kalendarza imprez cały rok szkolny cały rok szkolny Cały rok szkolny	wychowawcy wychowawcy, nauczyciele, pedagog wychowawcy, pedagog wychowawcy, pedagog wychowawcy nauczyciele nauczyciele, wychowawcy nauczyciele, wychowawcy

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poszanowanie godności osobistej ucznia</li> </ul>			
4. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych.</li> <li>• Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów.</li> <li>• Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych np. cyberprzemoc.</li> <li>• Uświadomienie zagrożeń wynikających z uzależnień.</li> <li>• Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji.</li> <li>• Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.</li> <li>• Dostarczanie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich.</li> <li>• Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie spotkania z policjantem dla uczniów klas I-III na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym.</li> <li>• Przygotowanie do bezpiecznego poruszania się po drogach.</li> <li>• Zorganizowanie spotkania z policjantem z Wydziału Profilaktyki na temat zachowań ryzykownych.</li> <li>• Zorganizowanie zajęć i prelekcji na temat cyberprzemocy dla uczniów, rodziców i nauczycieli.</li> <li>• Zorganizowanie przedstawienia profilaktycznego na temat bezpieczeństwa w sieci „Offlajnowo”</li> <li>• Pogadanki na temat bezpieczeństwa w trakcie czasu wolnego, a także pobytu w szkole.</li> <li>• Organizowanie półkolonii i udział w programie „Bezpieczne wakacje”</li> <li>• Przygotowanie gazetek profilaktycznych dzieci i rodziców na temat cyberprzemocy, uzależnień.</li> <li>• Publikowanie na stronie internetowej szkoły i w gazetkach treści profilaktycznych.</li> <li>• Przeprowadzenie zajęć profilaktyczno – wychowawczych dotyczących zachowania się podczas ataku terrorystycznego.</li> <li>• Zajęcia wychowawcze dotyczące ryzykownych zachowań seksualnych w</li> </ul>	<p>wrzesień 2018</p> <p>wg planu</p> <p>październik 2018</p> <p>listopad 2018</p> <p>październik 2018</p> <p>drugie półrocze cały rok szkolny</p> <p>czerwiec 2019 cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg planu</p> <p>wg planu</p>	<p>pedagog, wychowawcy</p> <p>nauczyciel techniki</p> <p>pedagog, wychowawca kl. VII i VIII</p> <p>p. K. Żemła</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>dyrektor, kierownik półkolonii</p> <p>pedagog, wychowawcy</p> <p>pedagog, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>pedagog, nauczyciel wdż</p>

		klasie VII i VIII <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w próbnym alarmie przeciwpożarowym.</li> <li>• Okresowe kontrole stanu technicznego budynku.</li> <li>• Usuwanie usterek, zagrażających bezpieczeństwu.</li> <li>• realizacja programów „Smak życia, czyli debata o dopalaczach” dla kl. VII,VIII; „Bieg po zdrowie” dla kl. IV; „Nie pal przy mnie, proszę” dla klas I – III; „Znajdź właściwe rozwiązanie” dla klas V, VI.</li> </ul>	październik wg planu na bieżąco wg planu	Dyrektor, nauczyciele Dyrektor, higienistka Konserwator Pedagog, wychowawcy
--	--	---	---	--

### Uwagi końcowe

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny został opracowany ze względu na zmieniające się przepisy, wdrożenie nowej podstawy programowej oraz programów profilaktycznych i prozdrowotnych. Anketami zostali objęci rodzice uczniów naszej szkoły, uczniowie, oraz przeprowadzono wywiady z nauczycielami.

***Przyjęty do realizacji Uchwałą nr 1/2018/2019 Rady Rodziców Szkoły Podstawowej nr 8 im. Józefa Wieszki w Rudołtowicach z dnia 12 września 2018 r., po wcześniejszym uzgodnieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 8 im. Józefa Wieszki w Rudołtowicach.***