

**PROGRAM  
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 8  
IM. JÓZEFA WESZKI  
W RUDOŁTOWICACH**

**Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018
- Statut Szkoły Podstawowej nr 8 im. Józefa Wieszki w Rudotowicach .

## Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 8 im. Józefa Weszki w Rudotłowicach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2016/2017,
- wniosków i analiz z ankiet przeprowadzonych wśród rodziców uczniów
- wniosków i analiz z ankiet przeprowadzonych wśród uczniów szkoły, w szczególności członków Samorządu Uczniowskiego.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,

- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

## **I Nasz Absolwent**

Dążeniem Szkoły podstawowej nr 8 im. Józefa Weszki w Rudoltowicach jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,

- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- jest przygotowany do podjęcia nauki w szkole ponadpodstawowej.

## **II Cele ogólne**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,

- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,

- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

### **III Struktura oddziaływań wychowawczych**

#### **1. Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,



- inspirowanie nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

## **2. Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców ,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

## **3. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przewyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

## **4. Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,

- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

#### **5. Pedagog szkolny/psycholog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- , współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

#### **6. Rodzice:**

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,

- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

#### **7. Samorząd Uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Dyrektorem i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

### **IV Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2017/2018**

#### **OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO**

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej formie.
3. Wprowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w klasie VII oraz preorientacji zawodowej w pozostałych klasach.

#### **OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:**

1. Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I i IV.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm. Uświadomienie roli bezpiecznego korzystania z Internetu, jako środka mediów społecznych.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu: udział w akcjach Góra Grosza, zbiórka pluszaków dla podopiecznych rudołtowickiego Zameczku.
4. Udział w akcjach i imprezach szkolnych, akademiach, apelach.

#### OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. Zorganizowanie zajęć z dietetykiem dla uczniów oraz rodziców.
3. Rozwijanie świadomości zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

#### OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Przeprowadzenie cyklu zajęć psychoedukacyjnych we wszystkich klasach na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji, a także postaw asertywnych.

#### OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.

## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

Obszary	Zadania	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne i współpracujące
<p>Zdrowie – edukacja zdrowotna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych,</li> <li>• Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej.</li> <li>• Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady, kiedy zaczynają się trudności.</li> <li>• Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.</li> <li>• Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, poprzez m.in. wskazywanie mocnych i słabych stron.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie konkursów plastycznych takich jak: „Zdrowo się odżywiam”.</li> <li>• Udział w programach i projektach: „Śniadanie daje moc”, „Szkłanka mleka”, „Warzywa i owoce w szkole”, „Śniadanie mistrzów”</li> <li>• Udział w programach antynikotynowych: „Nie pal przy mnie, proszę” w klasie I i „Znajdź właściwe rozwiązanie” w klasie IV</li> <li>• Zorganizowanie spotkania z dietetykiem.</li> <li>• Zorganizowanie kiermaszu zdrowych przekąsek.</li> <li>• Zajęcia z udzielania pierwszej pomocy.</li> <li>• Udział w akcji Ratujemy i uczymy ratować.</li> <li>• Prowadzenie prelekcji dotyczącej higieny okresu dojrzewania.</li> <li>• Wspieranie uczniów z deficytami rozwojowymi: prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, rewalidacyjnych, logopedycznych</li> <li>• Kierowanie uczniów na badania psychologiczno – pedagogiczne do Poradni w Pszczynie.</li> <li>• Dostosowanie warunków pracy do</li> </ul>	<p>październik</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>październik 2017r.</p> <p>wg. Planu</p> <p>wg. Planu</p> <p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p>	<p>Wychowawcy klas I-III</p> <p>Wychowawcy klas I-III Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny Opiekun Samorządu</p> <p>Krystyna Żemła wychowawcy klas I-III</p> <p>higienistka, pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog, logopeda, oligofrenopedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog</p>

		potrzeb uczniów (wysokość ławek i krzesel, oświetlenie).	cały rok	wychowawcy
2 Relacje – kształtowanie postaw społecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych.</li> <li>• Kształtowanie umiejętności przestrzegania reguł panujących w społeczności klasowej, szkolnej</li> <li>• Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych.</li> <li>• Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób.</li> <li>• Rozwijanie poczucia przynależności do grup.</li> <li>• Poznawanie swoich mocnych i słabych stron pod kątem preorientacji zawodowej.</li> <li>• Rozwijanie samorządności.</li> <li>• Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka.</li> <li>• Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych (wolontariat).</li> <li>• Kształtowanie postaw patriotycznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w uroczystościach szkolnych, akcjach i imprezach środowiskowych: Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2017/2018, Akcja „Sprzątanie Świata”, Cała Polska Czyta Dzieciom – przedstawienie autorskie, Pasowanie uczniów klasy I, Dzień Edukacji Narodowej, Ogólnopolski Tydzień Kariery Zawodowej, Święto Niepodległości – akademia, Spotkanie z Mikołajem, Pasowanie uczniów klasy I na czytelników, Jasełka – impreza dla środowiska, Szkolny Konkurs Kolęd i Pastorałek, Dzień Babci i Dziadka, Zabawa Karnawałowa, Święto Szkoły i Szkolny Konkurs Piosenki „Co mi w głowie gra”, Szkolny Dzień z Profilaktyką, Święta Wielkanocne – apel, Obchody Światowego Dnia Ziemi, Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja – apel, Piknik Rodzinny – impreza dla środowiska, Egzamin na kartę rowerową klasy IV, Wybory do Samorządu Uczniowskiego, Uroczyste zakończenie roku szkolnego.</li> <li>• Działalność Samorządu Uczniowskiego</li> <li>• Zajęcia profilaktyczne – wychowawcze z pedagogiem szkolnym na temat asertywności, empatii.</li> <li>• Udział uczniów w konkursach</li> </ul>	<p>cały rok szkolny zgodnie z kalendarzem imprez</p> <p>cały rok szkolny wg. Planu</p> <p>wg. Potrzeb</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, bibliotekarz, katecheta, ksiądz</p> <p>opiekun S.U</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>nauczyciele</p>

		<p>pozaszkolnych – kultura bycia w środowisku.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uwrażliwienie uczniów na postawę patriotyczną i symbole narodowe (udział w Akademii z okazji odzyskania przez Polskę Niepodległości, akademii z okazji III maja), zwracanie uwagi na strój galowy, obchody Dania Patrona Szkoły.</li> <li>• Szacunek dla miejsc ważnych dla pamięci narodowej: dbałość o grób Patrona Szkoły, zwiedzanie Pomnika Żołnierzy Września w Ćwiklicach, tablicy ku czci pamięci Poległych podczas wojny w lesie w Ćwiklicach, zwiedzanie miejsc pamięci podczas wycieczek klasowych.</li> <li>• Szerzenie wolontariatu: zbiórka zabawek dla podopiecznych rudołtowickiego „zameczku”, udział w „Szlachetnej Paczce”, zbiórka „Góra groszy”, „Marzycielska poczta”, zbiórka zakrętek, pomoc doraźna potrzebującym rodzinom uczniów.</li> <li>• Zajęcia preorientacji zawodowej w klasach I-VI</li> <li>• Zajęcia w doradcą zawodowym w klasie VII</li> </ul>	<p>listopad, maj, marzec</p> <p>wg planu</p> <p>październik, grudzień w zależności od potrzeb</p> <p>wg planu</p> <p>drugie półrocze</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Samorząd Uczniowski, pedagog, wychowawcy</p> <p>pedagog, wychowawcy</p> <p>doradca zawodowy</p>
3 Kultura – wartości, normy, wzory zachowań	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzenia się.</li> <li>• Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział uczniów w wyjazdach do teatru, kina, muzeum, filharmonii.</li> <li>• Uwrażliwianie na kulturę języka, stosowanie zwrotów grzecznościowych.</li> <li>• Propagowanie właściwego stroju i fryzury w szkole: nie farbujemy włosów, nie stosujemy makijażu, nie malujemy</li> </ul>	<p>wg Planu</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog</p>

	<p>dziełami literatury oraz wytworami kultury.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie pasji i zainteresowań.</li> <li>• Rozwijanie krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników oraz mediów na zachowanie.</li> <li>• Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość.</li> <li>• Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.</li> <li>• Umacnianie więzi ze społecznością lokalną.</li> <li>• Kształtowanie poczucia własnej wartości, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania.</li> </ul>	<p>paznokci, nie kolczukujemy ciała.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie lekcji wychowawczych na temat emocji, zainteresowań, poczucia własnej wartości.</li> <li>• Umacnianie więzi ze społecznością lokalną poprzez organizowanie Pikniku Rodzinnego, Dnia Babci i Dziadka, Jasełek i Mikołaja.</li> <li>• Udział uczniów w kołach zainteresowań: matematyczne, polonistyczne, przyrodnicze, biblioteczne, wolontariatu, sportowe, taneczne, wokalnno – teatralne, plastyczne.</li> <li>• Wspieranie uczniów zdolnych. Przygotowywanie ich do konkursów międzyszkolnych.</li> <li>• Zwracanie uwagi na poszanowanie mienia innych osób jak i swojego.</li> </ul>	<p>wg planu</p> <p>wg kalendarza imprez</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy, pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p>
4. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych.</li> <li>• Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie spotkania z policjantem dla uczniów klas I-III na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym.</li> <li>• Przygotowanie do bezpiecznego poruszania się po drogach.</li> <li>• Zorganizowanie spotkania z policjantem z Wydziału Profilaktyki na temat zachowań ryzykownych.</li> <li>• Zorganizowanie zajęć i prelekcji na temat cyberprzemocy dla uczniów,</li> </ul>	<p>wrzesień 2017</p> <p>wg planu</p> <p>październik 2017</p> <p>listopad 2017</p>	<p>.pedagog, wychowawcy</p> <p>nauczyciel techniki</p> <p>pedagog, wychowawca kl. VII</p> <p>p. K. Żemła</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych np. cyberprzemoc.</li> <li>• Uświadomienie zagrożeń wynikających z uzależnień.</li> <li>• Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji.</li> <li>• Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.</li> <li>• Dostarczania wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich.</li> <li>• Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym.</li> </ul>	<p>rodziców i nauczycieli.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie przedstawienia profilaktycznego na temat bezpieczeństwa w sieci „Offlajnowo”</li> <li>• Udział w programie „Klub Bezpiecznego Puchatka”.</li> <li>• Pogadanki na temat bezpieczeństwa w trakcie czasu wolnego, a także pobytu w szkole.</li> <li>• Organizowanie półkolonii i udział w programie „Bezpieczne wakacje”</li> <li>• Przygotowanie gazetek profilaktycznych dzieci i rodziców na temat cyberprzemocy, uzależnień.</li> <li>• Publikowanie na stronie internetowej szkoły i w gazetkach treści profilaktycznych.</li> <li>• Przeprowadzenie zajęć profilaktyczno – wychowawczych dotyczących zachowania się podczas ataku terrorystycznego.</li> <li>• Zajęcia wychowawcze dotyczące ryzykownych zachowań seksualnych w klasie VII.</li> <li>• Udział w próbnym alarmie przeciwpożarowym.</li> <li>• Okresowe kontrole stanu technicznego budynku.</li> <li>• Usuwanie usterek, zagrażających bezpieczeństwu.</li> </ul>	<p>październik 2017</p> <p>drugie półrocze cały rok szkolny</p> <p>czerwiec 2018</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg planu</p> <p>wg planu</p> <p>październik</p> <p>wg planu</p> <p>na bieżąco</p>	<p>pedagog</p> <p>wychowawca kl. I wychowawcy</p> <p>dyrektor, kierownik półkolonii</p> <p>pedagog, wychowawcy</p> <p>pedagog, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>pedagog, nauczyciel wdz</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Dyrektor, higienistka</p> <p>konserwator</p>
--	--	--	---	--

## **Uwagi końcowe**

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny został opracowany ze względu na zmieniające się przepisy, wdrożenie nowej podstawy programowej oraz programów profilaktycznych i prozdrowotnych. Anketami zostali objęci rodzice uczniów naszej szkoły, uczniowie, oraz przeprowadzono wywiady z nauczycielami.

*Przyjęty do realizacji Uchwałą nr 1/2017/2018 Rady Rodziców Szkoły Podstawowej nr 8 im. Józefa Weszki w Rudołtowicach z dnia 12 września 2017 r., po wcześniejszym uzgodnieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 8 im. Józefa Weszki w Rudołtowicach.*