

**PROGRAM WYCHOWAWCZY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 8  
IM. JÓZEFA WESZKI  
W RUDOŁTOWICACH**

*W wychowaniu chodzi właśnie o to,  
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem,  
o to, ażeby bardziej był, aniżeli więcej miał,  
aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada,  
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,  
to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”.*

*Jan Paweł II, przemówienie w UNESCO ( 02.06.1980)*

Wychowanie dzieci należy przede wszystkim do rodziców, a szkoła stanowi w tym względzie istotne wsparcie. Najważniejszą funkcję w wychowaniu człowieka pełni dom rodzinny, w którym kształtuje się jego charakter i system wartości. Działaniem nauczycieli w pracy wychowawczej jest wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci . Naczelnym celem szkoły jest wychowanie młodego człowieka zgodnie z przyjętym systemem wartości w duchu miłości, mądrości , dyscypliny i szacunku dla innych. Cele priorytetowe we współczesnym wychowaniu, których nauczyciele nie powinni omijać, to:

- pomoc uczniom w uzyskaniu odpowiedniej postawy etycznej i hierarchizowaniu wartości;
- pomoc w odnajdywaniu swojego miejsca:
  1. w rodzinie,
  2. w grupie koleżeńskiej,
  3. społeczności szerszej: lokalnej, regionalnej i narodowej,
- kształtowanie etyki pracy, zwłaszcza rzetelności i uczciwości.

## **Podstawy prawne:**

- Konwencja o prawach dziecka.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r., Nr 256 poz. 2572; obowiązuje od 17 grudnia 2004 r.
- Ustawa Karta Nauczyciela.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Statut Szkoły

## **Nasz Absolwent:**

- jest twórczy, wrażliwy i samodzielny,
- jest otwarty na problemy innych ludzi,
- potrafi twórczo i kreatywnie myśleć, rozwijać swoje talenty, możliwości i zainteresowania,
- jest Polakiem i Europejczykiem,
- jest przygotowany do życia we współczesnym świecie, we własnym kraju i regionie,
- zna swoje prawa, ale również wykonuje swoje obowiązki,
- potrafi dbać o własne bezpieczeństwo i zdrowie,
- sprawnie funkcjonuje w społeczeństwie informacyjnym,
- jest przygotowany do podjęcia nauki w gimnazjum.

## **Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego**

### **I. Zadania ogólnoszkolne:**

1. integrowanie społeczności szkoły wokół jej celów,
2. stwarzanie warunków bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów na terenie szkoły,
3. wykorzystanie systemu oceniania jako środka osiągania celów wychowawczych, promowanie postępów w uczeniu się i zachowaniu,
4. tworzenie atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych, organizowanie imprez szkolnych: konkursów, dnia sportu, dnia z profilaktyką,
5. wspieranie samorządności uczniów,
6. tworzenie warunków do wykorzystania zdobytych kompetencji w praktycznych sytuacjach.

## **II. Zadania dla wychowawcy klasy:**

1. kształtowanie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz odpowiedniego zachowania się w różnych sytuacjach,
2. diagnozowanie potrzeb zespołu i poszczególnych uczniów,
3. koordynowanie pracy wychowawczej w zespole klasowym,
4. integrowanie klasy,
5. wykorzystywanie potencjału grupy do wspierania jej członków,
6. wdrażanie do samooceny postępów w zachowaniu,
7. organizowanie czasu wolnego uczniów,
8. promowanie osiągnięć uczniów klasy,
9. kierowanie uczniów na badania psychologiczno-pedagogiczne,
10. wnioskowanie o zorganizowanie pomocy,
11. planowanie i prowadzenie lekcji wychowawczych zgodnie z planem pracy oraz z zakładanymi celami,
12. zapoznawanie z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka,
13. współpracowanie z rodzicami uczniów, specjalistami ze szkoły i spoza niej.

## **III. Zadania dla nauczycieli zajęć edukacyjnych:**

1. realizowanie treści programowych zgodnie ze specyfiką zajęć, dostarczanie wiedzy, kształcenie umiejętności i postaw,
2. współpracowanie z wychowawcą,
3. przygotowywanie uroczystości, zawodów, konkursów związanych z realizowanymi zagadnieniami,
4. współorganizowanie wyjść do kina, teatru, na wystawę, organizowanie wycieczek dydaktycznych,
5. inspirowanie pracy zespołowej w czasie lekcji, aktywizowanie uczniów w czasie lekcji,

6. wyzwalamie aktywności pozalekcyjnej uczniów,
7. stwarzanie sytuacji umożliwiających samoocenę i ocenę grupy,
8. formułowanie oczekiwań wobec uczniów, dotyczących ich osiągnięć edukacyjnych i zachowania.

#### **IV. Zadania dla specjalistów:**

1. współpracowanie z wychowawcami, nauczycielami zajęć edukacyjnych oraz ośrodkami pomagającymi dziecku i rodzinie,
2. dostarczanie wiedzy, kształtowanie umiejętności i postaw uczniów, nauczycieli, rodziców,
3. diagnozowanie przyczyn trudności w nauce, zachowaniu, rozpoznawanie potrzeb i oczekiwań uczniów,
4. wspomaganie wychowawców w diagnozie, planowaniu i realizacji programu wychowawczego,
5. współpracowanie z rodzicami uczniów oraz z przedstawicielami środowiska lokalnego.



<p><b>II.</b></p> <p><b>Integracja społeczności szkolnej</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie postaw asertywnych i zachowań empatycznych.</li> <li>2. Wdrażanie do zasad demokracji i samorządności – dyscyplina społeczna.</li> <li>3. Budowanie autorytetu i tradycji szkoły.</li> <li>4. Tworzenie przyjaznej atmosfery w gronie uczniowskim i nauczycieli.</li> <li>5. Rozwijanie umiejętności dobrej komunikacji interpersonalnej.</li> <li>6. Współdziałanie w zespole z ustaleniem podziału zadań.</li> <li>7. Rozwijanie poczucia współodpowiedzialności za mienie szkolne i społeczne.</li> <li>8. Rozwiązywanie konfliktów w oparciu o zasady negocjacji i mediacji.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zajęcia integracyjne</li> <li>▪ zajęcia warsztatowe</li> <li>▪ lekcje wychowawcze</li> <li>▪ kampania wyborcza do Samorządu Uczniowskiego,</li> <li>▪ współpraca z Radą Szkoły</li> <li>▪ konkursy szkolne i międzyszkolne</li> <li>▪ uroczystości szkolne, kronika, izba regionalna</li> <li>▪ wycieczki, wyjazdy,</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zajęcia przedmiotowe, prace społeczno – użyteczne</li> <li>▪ konkurs na najładniejszą klasę „Sala jak ta lala”,</li> <li>▪ udział uczniów w akcji „Noc w szkole”</li> <li>▪ prace porządkowe, estetyka pomieszczeń szkolnych</li> <li>▪ zawieranie kontraktów i porozumień</li> </ul>	<p>pedagog szkolny wychowawcy opiekunowie Samorządu Uczniowskiego dyrektor szkoły</p>	<p>Ocena funkcjonowania ucznia w systemie społecznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obserwacja</li> <li>▪ wywiad</li> <li>▪ ocena funkcjonowania Samorządu Uczniowskiego, poziomu przygotowania uroczystości szkolnych</li> <li>▪ ankieta</li> </ul>
--	---	---	---	---



<p><b>III.</b></p> <p><b>Współpraca ze środowiskiem lokalnym</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozbudzanie zainteresowania historią i kulturą własnego regionu.</li> <li>2. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za swoje środowisko życia (geograficzne i społeczne), gotowość uczestnictwa w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności.</li> <li>3. Współpraca z rodzicami w zakresie oddziaływań wychowawczych i funkcjonowania szkoły.</li> <li>4. Współpraca z placówkami o charakterze opiekuńczym, wychowawczym, kulturalnym.</li> <li>5. Współpraca z samorządem terytorialnym oraz Parafią .</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izba regionalna</li> <li>▪ uroczystości szkole i lokalne: <ul style="list-style-type: none"> <li>- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego</li> <li>- Święto Szkoły</li> <li>- Dzień Ziemi</li> <li>- Dzień sportu</li> <li>- Piknik Rodzinny</li> <li>- spotkania świąteczne</li> <li>- Spotkanie z autorem książek dla dzieci</li> <li>- Ogólnopolski Tydzień Kariery w Szkole.</li> <li>- Ogólnoszkolna akcja „Noc w szkole”,</li> <li>- Dzień Dziecka itp.</li> </ul> </li> <li>▪ Włączenie rodziców do organizacji imprez szkolnych, odnawiania i modernizacji pomieszczeń szkolnych</li> <li>▪ Współpraca z Radą Rodziców, PCK, MOPS, MOSIR, PPP, PCPR</li> <li>▪ Koncerty, kino, teatr, muzeum</li> <li>▪ festyny, akcje charytatywne</li> </ul>	<p>Dyrektor szkoły, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski, nauczyciele</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Udział w imprezach szkolnych i pozaszkolnych uczniów i rodziców – ocena ich wkładu pracy i zaangażowania</li> <li>▪ częstotliwość wyjść do kina, teatru, muzeum, spotkań z reprezentantami regionu</li> </ul>
--	--	---	---	--

<p><b>IV.</b></p> <p><b>Przygotowanie do życia w społeczeństwie- Ja Polak- Ślązak- Europejczyk</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej, utrwalanie szacunku do symboli narodowych.</li> <li>2. Promowanie zdrowego trybu życia</li> <li>3. Aktywne i bezpieczne spędzanie czasu wolnego.</li> <li>4. Wpajanie właściwego zachowania w miejscach użyteczności publicznej.</li> <li>5. Przygotowanie do życia w rodzinie.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uroczystości szkolne – święta państwowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 11 Listopada</li> <li>- 3 Maja itp.</li> </ul> </li> <li>▪ lekcje wychowawcze,</li> <li>▪ lekcje historii, języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie</li> <li>▪ zajęcia z kultury fizycznej, SKS</li> <li>▪ spotkania z pielęgniarką,</li> <li>▪ udział w akcjach prozdrowotnych: Szklanka mleka, Owoce w szkole,</li> <li>▪ spotkania klasowe,</li> <li>▪ wycieczki,</li> <li>▪ zawody sportowe,</li> <li>▪ dni sportu szkolnego,</li> <li>▪ korzystanie z biblioteki szkolnej,</li> <li>▪ prace porządkowe wokół szkoły.</li> </ul>	<p>nauczyciele pedagog</p>	<p>Sukcesy szkolne i pozaszkolne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obserwacja</li> <li>▪ wywiad</li> <li>▪ ankieta</li> <li>▪ wzrost poczucia odpowiedzialności za swoje decyzje i życie</li> </ul>
--	---	--	--------------------------------	--

<p><b>V.</b></p> <p><b>Współczesne zagrożenia w naszej szkole- przeciwdziałanie</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomoc dla uczniów będących w trudnej sytuacji materialno – bytowej.</li> <li>2. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.</li> <li>3. Wyrównywanie szans edukacyjnych.</li> <li>4. Profilaktyka uzależnień (palenie tytoniu, alkoholizm, narkomania, środki psychoaktywne, lekomania, sekty).</li> <li>5. Kontrola realizacji obowiązku szkolnego .</li> <li>6. Realizacja programów profilaktycznych i zdrowotnych.</li> <li>7. Szkolenia kadry pedagogicznej oraz pedagogizacja rodziców.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ współpraca z PPP, MOPS, PCPR, Policją, Sądem Rodzinnym</li> <li>▪ zajęcia warsztatowe</li> <li>▪ zespoły wyrównawcze</li> <li>▪ współpraca z domem rodzinnym</li> <li>▪ gazetki informacyjne dla rodziców,</li> <li>▪ realizacja programów: „Nie pal przy mnie proszę”. „Znajdź właściwe rozwiązanie”</li> <li>▪ wywiady , ankiety środowiskowe</li> <li>▪ systematyczna analiza frekwencji uczniów na zajęciach edukacyjnych</li> <li>▪ stała współpraca z lokalną jednostką policji, z dzielnicowym</li> <li>▪ zajęcia prowadzone przez pedagoga szkolnego oraz przedstawicieli PPP</li> </ul>	<p>pedagog,</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog, dyrektor szkoły,</p> <p>pedagog,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ankiety</li> <li>▪ kwestionariusze</li> <li>▪ dokumentacja pracy pedagoga szkolnego</li> </ul>
---	--	---	---	---

<b>VI.</b>  <b>Edukacja dla bezpieczeństwa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie zachowań bezpiecznych w szkole, w domu, na drodze, w czasie odpoczynku.</li> <li>2. Kształtowanie umiejętności reagowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia człowieka.</li> <li>3. Znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.</li> <li>4. Kształtowanie świadomej i odpowiedzialnej postawy za zdrowie swoje oraz innych ludzi.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Godz. wych.- zapoznanie uczniów z przepisami BHP i ewakuacji na wypadek zagrożenia</li> <li>▪ Zajęcia edukacyjne</li> <li>▪ Pogadanki</li> <li>▪ Programy profilaktyczne</li> </ul>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny specjaliści z PPP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obserwacja</li> <li>▪ statystyka wypadków</li> <li>▪ ankieta</li> </ul>
--	--	--	--	--

### Uwagi końcowe

Szkolny Program Wychowawczy został poddany ewaluacji ze względu na zmieniające się przepisy, wdrożenie nowej podstawy programowej oraz programów profilaktycznych i prozdrowotnych.

*Przyjęty do realizacji po zmianach Uchwałą nr 2/2016/2017 Rady Rodziców z dnia 13 września 2016 r., po wcześniejszym uzgodnieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 8 im. Józefa Wieszki w Rudoltowicach.*